|  |
| --- |
| *Возьми игрушку в руки –* *Откроется она:**Игралочка, игралочка* *Чудесная страна.* |

**Вот несколько советов взрослым, которые собираются преподнести новую игрушку ребенку.**

1. Помните, что новая игрушка рассчитана на определенный возраст. Если ребенка 2-3 лет вполне удовлетворяет машинка с нарисованными на ней частями, то ребенку 6-7 лет играть с такой машинкой будет не интересно.
2. Чем младше ребенок, тем крупнее должен быть материал для строительных игр. В возрасте 6-7 лет крупный строительный материал обязательно надо дополнить мелким.
3. Прежде чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она может принести. У подвижного ребенка должны быть спортивные мячи, скакалки, но ему также необходимы игрушки, воспитывающие усидчивость, сосредоточенность (мозаика, пазлы, конструкторы).
4. Приобретая игрушки, учитывайте склонности детей, но не всегда руководствуйтесь только их интересами. Предлагая ребенку разные игрушки, мы пробуждаем у него разнообразные интересы.
5. Помните: нет игрушки только для мальчиков или только для девочек. Мальчики должны уметь играть с куклами, а девочки с машинами.

***Плюсы и минусы***

***9 способов наказания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наказание** | **Плюсы** | **Минусы** | **Вывод** |
| **Бить** | **Быстрый результат:** ребёнок из-за страха перед ремнём усвоит урок раз и навсегда. | Это вызывает у детей агрессию и развивает комплексы. | **Слегка отшлёпать**иногда нужно. Но только за очень серьёзные проступки. |
| **Крикнуть** | Ребёнок успокоится на некоторое время, которого вам хватит, чтобы остыть и прийти в себя. | Плохой поступок повторится. Ребёнок может вырасти нервозным истериком. | **Прикрикнуть**можно, но кричатьабсолютнобесполезно. |
| **Не выполнять просьбы** | Ребёнок почувствует на себе, как это неприятно, когда игнорируют его просьбы. Побывает в вашей шкуре. | У ребёнка вы вызовете чувство обиды. Он подумает, что вы его не любите и вырастет эгоистом. | Этот метод годится только для детей старше 5 лет, которые могут мыслить логически. |
| **Игнорировать** | У вас будет свободное время. А ребёнок станет познавать мир сам и вырастетсамостоятельным и целеустремлённым. | 1.Опасно!2.Ваше мнение будет ему ни к чему. | Можноигнорировать, но **нельзя оставлять без внимания.** |
| **Поставить в****угол** | Ребёнок успокоится, подумает над своим поведением и, возможно, осознает свою вину. | Если он не поймёт, за что наказан, то решит, что сейчас вам не нужен. Но а вы не будете ему нужны потом. | Работает только с беседой. Но не запирайте ребёнка в кладовой: от страха он может стать заикой. |
| **«Подкупить»** | Если вы пообещаете капризуле что-нибудь за послушание, то сэкономите время и силы. | Ребёнок быстро сядет вам на шею. Скандалы, истерики вам обеспечены. | Эффективно только в качестве поощрения за труд. |
| **Расплакаться** | Неслух немедленно бросит шалить и из-за сострадания начнёт вас утешать. | Он видит, что вы не способны совладать с ним и однажды сядет вам на шею. | **Иногда можно** дать слабинку, но демонстративно рыдать каждый день не стоит. |
| **Припугнуть** | Запугав, вы заставляете ребёнка сразу васслушаться. | Вы способствуете развитию у него многих комплексов. | Не травмируйте психику вашего ребёнка. |
| **Поговорить** | Ребёнок поймёт, что ему желают только добра и будет бояться разочаровать вас. | Отнимет массу времени и сил. Вам надо научиться контролировать свои эмоции. | **Самый****правильный** способ наказания. |

**Советы родителям**

Папы и мамы! Бабушки и дедушки! Помните!

1. От повторяющихся знаков приветствия одобрения, любви у ребенка складывается ощущение «со мной все в порядке», «я – хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение « со мной что-то не так», «я – плохой».

2. Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.

3. Научитесь слушать своего ребенка в горести и в радости.

4. Станьте для него примером для подражания.

5. Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.

6. Заводите красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь теплее и радостнее.

**Памятка**

**«Как читать детям»**

1. Перед прослушиваем художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребенка все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи - все то, что может помешать ребенку слушать рассказ или сказку.
2. Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
3. Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно читать текст, делать логические ударения в нужных местах, соблюдать необходимые паузы.
4. Показывайте ребенку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте все воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы предлагаемые иллюстрации были как можно более реалистичными.
5. Во время прочтения литературного произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что шестилетние дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут. Найдите это время для своего ребенка.
6. Обязательно задайте ребенку вопросы по прочитанному.
7. Прививайте ребенку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.

**Рекомендации для семейного чтения по формированию у детей уважения**

**к старшему поколению.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Х.К. Андерсен****А.Л. Барто****Т. Белозеров** **Е.А. Благинина****В. Осеева****Л.Ф. Воронкова** **Л.H. Толстой****В. Сухомлинский** | ***Девочка со спичками*** ***Снежная королева******Две бабушки******Было у бабушки сорок внучат******Бабушка и внучка******Как хорошо уметь читать******Бабушка - забота*** ***Наш дедушка******Печенье******Волшебное слово*** ***Просто старушка******Бабушкины дела******Старик сажал яблони*** ***Старый дед и внучек******Грецкие орехи для бабушки******Дедушкина ложка (из хрестоматии по этике)*** |